



Воспитание личности — залог успеха



**Данилова
Прасковья Петровна**

Директор ЧУОО «Личность».

Отличник народного просвещения.
Заслуженный работник образования
Республики Саха (Якутия).

Адрес: 677000, республика Саха
(Якутия), город Якутск,
ул. Петра Алексеева, дом 12-а.

ИЗВЕСТНАЯ не только в Якутии, но и далеко за её пределами частная школа «Личность» уже была представлена на страницах наших изданий. Сплав лучших учебных практик и индивидуального психологического подхода к ученику — это стиль работы директора Прасковьи Петровны Даниловой и педагогов школы. Новое интервью — это ещё один штрих к коллективному портрету уникального учебного заведения.

— Прасковья Петровна, выбор профессии педагога — это было взвешенное решение?

— В нашей семье всегда был культ учителей. Именно потому, что были прекрасные педагоги, известные на уровне всей страны. Многие тогда мечтали стать учителями, в том числе и я. Мой отец Пётр Ильич Кривошапкин, инвалид войны, был строителем. Моя мама — Капитолина Илларионовна Сорская, ветеран труда и тыла, работала бухгалтером. Они всегда хотели, чтобы я стала учителем. Мой отец очень радовался, когда я открыла свою част-

ную школу, поддерживал, помогал мне в хозяйстве. И сейчас семья — мама, сын, внуки — мне активно помогают.

— Вы открывали школу в середине «девяностых» — время очень сложное для страны. Что стало определяющим в этом решении?

— В девяносто четвёртом году развалилась КПСС и все, как тогда говорили, «клали партбилеты на стол». Я решила: «Всё, хватит! Надо работать для себя, для семьи, в узком кругу». Так и пришла идея открыть свою школу. И сегодня об этом не жалею.

— Насколько методики и специфика деятельности коллектива удовлетворяют вас, педагогов, детей и их родителей?

— Мы всегда работаем на результат. Наши дети из благополучных семей, но у них есть и дефицит внимания, и пробелы в знаниях в силу того, что их родители вынуждены много работать. В этих семьях у детей идёт накопление «незнаний», детский внутренний потенциал остаётся без внимания. При открытии школы я обратилась именно к работающим родителям, чтобы помочь им решить эту

проблему. С тех пор это принятое направление оправдывает себя.

— *Какие навыки и умения, помимо основных знаний, вы стараетесь дать ученикам в первую очередь?*

— Каждый ученик должен владеть осознанным чтением, уметь вступать в диалог, пересказывать прочитанное, знать таблицу умножения, уметь считать в уме, беседовать на английском языке, любить и уважать русский язык. Выпускаясь из школы, средний ребёнок должен уметь жить в социуме.

— *Вы сказали «средний». Обычно педагоги утверждают, что все дети талантливые и выдающиеся, и надо только суметь раскрыть их потенциал. Что вы имели в виду?*

— «Средний» — не значит не талантливый или невыдающийся. Мы стараемся, чтобы наши дети стремились учиться очень хорошо, и всегда гордимся их успехами. В этом году выпускница Татьяна Васильева единственная в России из учениц частных школ набрала сто баллов в ЕГЭ по русскому языку. А Гавриил Дьяконов и Попов Андрей — свыше 70 баллов по математике. Для нас это большое достижение.

— *Выходя из стен школы, ваши ребята разъезжаются по всей стране,*

Секретов в нашей школьной жизни нет. Доброжелательность учителей, вера учеников, что мы желаем им только хорошее, светлое будущее — вот главный залог успеха школы. Понимание, что ребёнку надо дать базовые знания и умение жить в социуме, а дальше он пойдёт сам, по своей, уникальной дороге в жизни. Важно, чтобы он стал личностью и осознанно стремился к успеху.

поступают в вузы. Находят себе работу в других городах. Вы как-то поддерживаете с ними связь?

— Стараемся отслеживать их судьбу. Эти ребята интересны не только нам, педагогам, но и всей республике. Наше руководство приглашает их через какое-то время домой. Негласно наших учеников называют молодой элитой Якутии, и им предстоит в самом ближайшем будущем занять заметные должности в экономике и управлении. В следующем году будем отмечать двадцатипятилетие школы, и уже думаем, как отметить на торжество выпускников.

— *В целом, есть какая-то статистика, кем профессионально становятся ваши выпускники?*

— Это самые разные сферы. Есть владельцы сетей ресторанов и магазинов, есть педагоги высшей школы,

одна из наших выпускниц стала специалистом в области самолётостроения. Экономические специальности, юриспруденция, управление... Очень много отраслей народного хозяйства, где работают наши ребята.

— *За годы работы накопился опыт, есть положительная динамика... Что бы вы отметили?*

— В первые годы работы у нас была простая цель: ребята должны успешно сдавать школьные экзамены и проходить на бюджетные места в высшие учебные заведения. Сейчас у нас начнут выпускаться те, кто приходил не в 10–11 классы, а в седьмой. Их настраивали на более напряжённую работу над собой, на больший успех: не только отличная учёба, но и максимально успешная карьера.

— *Частных школ в России немного, и все они на виду, можно сравнить*



В ателье народного мастера РС(Я) Августины Филипповой

успехи, видеть общие проблемы. Что сейчас для таких учебных заведений важно?

— Работать, работать, работать. Спокойно, надеясь только на свои силы в решении любых вопросов. И, конечно, искать пути совершенствования и повышения эффективности деятельности. Вот пример из личного опыта... Я несколько лет арендовала помещение под школу. Но однажды посчитала, какие огромные средства я выплачиваю арендодателю и поняла, что так дальше нельзя. Собралась с силами и взяла кредит на покупку своего здания. Стало намного легче, высвободились дополнительные средства на обеспечение учебного процесса.

— Если говорить о системе образования в целом, на ваш взгляд, есть в последние годы положительные изменения?

— Безусловно. Мы уже пережили такое количество реформ, что пора остановиться. Каждая реформа отражается и на самом процессе образования, и на его результатах. Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева проводит очень правильную политику, без резких изменений, плавно вводя новое и возвращая лучший опыт советской школы. Большую поддержку мы — педагоги-частники — получили в годы работы Феодосии Васильевны Габышевой министром образования Якутии. Она всегда поддерживает нас и словом, и делом. Недаром её из-



брали депутатом Ил Тумэн — Государственного собрания республики.

— Если сравнить систему образования, систему повышения квалификации педагогов в годы Советского Союза и нынешнюю. Сильно ли отличие между ними?

— Когда я сама работала педагогом в школе, часто летала в Москву знакомиться с опытом столичных учителей. Это было как космос, самые лучшие знания мы получали здесь. Что сейчас? К сожалению, часто встречаются те, кто ни разу не переступив порога школы, организует какие-то курсы по повышению квалификации, пытаются учить опытных педагогов по нежизнеспособным методикам. Вот это мне не нравится. А в целом, сильнее всего различие в том, что стало больше техно-

логий, появилась электроника, дети уже и мыслят по-другому. И учителя не должны отставать от них.

— Есть какие-то «секретные» методики в вашем коллективе, те, которые привели вас к сегодняшнему успеху?

— Секретов в нашей школьной жизни нет. Доброжелательность учителей, вера учеников, что мы желаем им только хорошее, светлое будущее — вот главный залог успеха школы. А ещё ежедневная работа, поддержка родителей наших воспитанников. И, главное, понимание, что ребёнку надо дать базовые знания и умение жить в социуме, а дальше он пойдёт сам, по своей, уникальной дороге в жизни. Важно, чтобы он стал личностью и осознанно стремился к успеху.

Беседовала Татьяна Гурышкина



Встреча учителей школы с ветеранами педагогического труда